

характеристиками, представляющими собой ресурсы, способствующие нахождению решения в сложной жизненной ситуации.

-
1. Бадхен А. А. Мастерство психологического консультирования. М. : Речь, 2014. 368 с.
 2. Мэй Р. Искусство психологического консультирования. М. : Ин-т общегуманитар. исслед., 2015. 224 с.
 3. Моховиков А. Н. Телефонное консультирование. М. : Смысл, 2001. 540 с.

В. В. Толстиков

*Воронежский государственный университет,
Воронеж*

ГРУППОВАЯ НАДЕЖНОСТЬ ОПЕРАТИВНЫХ СМЕН АЭС В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНОЙ ИЗОЛЯЦИИ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19

Ключевые слова: оперативная смена АЭС, групповая надежность, компоненты групповой надежности

Введение. Пандемия коронавирусной инфекции серьезно повлияла на все сферы жизни: социально-экономическую, политическую, культурную, профессиональную. Изменилась работа большинства предприятий, организаций, учреждений, в том числе атомных электростанций (АЭС). Хотя производство электрической и тепловой энергии не останавливалось ни на минуту и все блоки АЭС работали в штатном режиме, труд работников пришлось организовать иначе. Большая часть административного и офисного персонала перешла на удаленный формат работы. Оперативный же персонал, играющий решающую роль в обеспечении безопасной работы АЭС, вынужден был «жить по-другому». Эта категория сотрудников несколько месяцев находилась в почти постоянной изоляции от семьи, дома и той части жизни, которая не связана с работой.

В частности, персонал оперативных смен Нововоронежской АЭС в течение трех месяцев располагался в местной санатории-профилактории. На смену и со смены сотрудников доставляли служебным автобусом. Возможность побывать дома, увидеться, пообщаться с семьей, близкими, знакомыми выдавалась всего несколько раз в месяц. В этих неординарных обстоятельствах перед психологами АЭС встали вопросы: какие внутренние социально-психологические процессы происходят в оперативной смене в подобных условиях, какие изменения претерпевает смена как малая группа? Предметом нашего научного интереса выступила групповая надежность оперативной смены АЭС как сложная системная характеристика, связанная с профессиональными и социально-психологическими качествами рабочей группы, формирующаяся в результате сложного взаимодействия ее членов, актуализирующаяся в нештатных ситуациях совместной деятельности, определяющая возможность оперативного и продуктивного решения профессиональных задач с целью обеспечения безопасной эксплуатации АЭС [1].

Материалы и методы. Объектом эмпирического исследования выступили десять оперативных смен Нововоронежской АЭС общей численностью 48 чел. Для изучения групповой надежности оперативных смен АЭС использовался тест-опросник «Уровни развития группового субъекта» К. М. Гайдар [2]. Анализировались такие компоненты групповой надежности, как интеллектуальное единство, обогащенная волевая групповая саморегуляция и групповой опыт совместной деятельности (в тест-опроснике им соответствуют шкалы «Интеллектуальное единство», «Волевое единство», «Подготовленность»). Полученные результаты сравнивались с данными исследования тех же компонентов групповой надежности оперативных смен в 2019 г., то есть в допандемический период.

Результаты. Выявлен рост уровней сформированности всех названных компонентов групповой надежности в семи оперативных сменах. Еще в трех повысился уровень сформированности одного компонента — волевого единства. Полученные данные статистически подтверждены с помощью U-критерия Вилкоксона.

Заключение. Итак, условия социальной изоляции, в которых оказались оперативные смены АЭС, повлияли на повышение уровня

сформированности ряда компонентов групповой надежности. Мы объясняем это тем, что такие условия способствовали усилению психологического единства группы, пониманию того, что в отсутствие на рабочих местах части персонала вся ответственность за работу не только блока, но и всей АЭС ложится на оперативную смену. Перечисленные компоненты вносят, по-видимому, наибольший вклад в обеспечение групповой надежности смены и тем самым безопасной работы АЭС в затрудненных условиях, к которым, несомненно, относятся условия социальной изоляции.

1. Толстиков В. В. Проблема надежности в истории отечественной психологии: этапы разработки и современное состояние // Историческая преемственность в отечественной психологии / отв. ред. А. Л. Журавлев, Е. В. Харитонов, Е. Н. Холондович. М. : Ин-т психологии РАН, 2019. С. 322–330.

2. Гайдар К. М. Социально-психологическая диагностика группового субъекта. Воронеж : Изд-во ВГУ, 2012. С. 44–52.

И. М. Улюкин
А. В. Березовский
Е. С. Орлова

*Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова,
Санкт-Петербург*

ПОКАЗАТЕЛИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ У ЛИЦ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА В РАЗЛИЧНЫХ ЭТНОЯЗЫКОВЫХ ГРУППАХ

Ключевые слова: лица молодого возраста, этноязыковые группы, индивидуальная саморегуляция, адаптация, учебно-воспитательный процесс

Введение. Формирование способностей личности к регуляции деятельности и поведения, установлению равновесия между внеш-